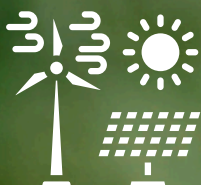


Programme d'éducation
2024/2025

VERS UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE...



Le GrandChalon

Agglomération

PRÉSENTATION

Le Grand Chalon est engagé depuis plus de dix ans sur les enjeux de transition écologique. Récemment, sa politique en la matière a été structurée via son projet de territoire 2021-2026 et l'agglomération est engagée dans le programme Territoire Engagé Transition Ecologique porté par l'Agence de la Transition Ecologique (ADEME). Pour répondre à ses enjeux, la Direction Développement Durable propose d'apporter un appui aux enseignants pour sensibiliser les élèves d'écoles primaires à ces enjeux et éveiller leur curiosité via 8 thématiques : énergie, écogestes, changement climatique, eau, air, déchets, écomobilité et biodiversité.

Ce programme s'adresse aux écoles du Grand Chalon pour l'année 2024/2025.

Les animations peuvent être assurées par des animateurs du Grand Chalon ou par un prestataire (LPO, CPIE, ATMO BFC, BER).



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ



PAYS DE BOURGOGNE



INSCRIPTIONS

**Remplir la fiche d'inscription en ligne sur le site internet du Grand Chalon.
La fin des inscriptions se fera avant les vacances de la Toussaint.**

Pour plus d'informations, contactez :
Corinne au 03.85.90.50.31 / 06.63.73.07.33
corinne.salagnac@chalonsursaone.fr

Retrouvez le programme sur le site www.legrandchalon.fr

DU PROJET COURT À L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ : PLUSIEURS INTERVENTIONS POSSIBLES

En fonction de la thématique et du niveau de la classe, nous pouvons proposer :

Des projets « courts »

C

Ils permettent d'initier ou de perfectionner les élèves à la transition écologique par la mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée (2 à 3 interventions d'une demi-journée).

Des projets « longs »

L

Ils consistent, pour une classe ou un groupe de classes, à partir du thème retenu, d'aboutir à une réalisation pédagogique concrète pendant l'année scolaire.

Les projets longs peuvent s'inscrire dans un projet d'établissement et contribuer à une labellisation (E3D ou Éco-École).

Modalités - inscriptions :

Le nombre de places étant limité, pour les classes figurant en liste d'attente, un projet en autonomie pourra vous être proposé : des supports et outils sont mis à disposition par l'animatrice qui suit votre progression tout au long de l'année.

À la fin de l'année, une restitution des projets longs pourra être organisée autour d'une rencontre inter-écoles suivant le nombre de classes inscrites.

Chaque enseignant doit remplir le formulaire d'inscription en un seul exemplaire et vérifier que le niveau de sa classe corresponde aux cycles proposés. En cas de double inscription pour une classe, seule la première sera prise en compte.

Modalités - animations :

Un temps de rencontre ou d'appel téléphonique avec l'animateur pour construire ensemble votre projet et lui poser toutes vos questions est à prévoir en amont.

Toute animation annulée ne sera pas systématiquement reportée. L'annulation doit s'effectuer au plus tard la veille auprès de l'animateur

La présence d'un encadrant de l'établissement pendant les interventions est obligatoire.

Afin de valoriser le travail des élèves, une restitution aux parents pourra être organisée.



LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

NOUVEAU!

L'objectif est de permettre aux élèves de comprendre les mécanismes du changement climatique, ses origines naturelles ou humaines de ce phénomène et ses conséquences sur la santé et la biodiversité.

Les élèves seront ainsi plus sensibles à la protection de l'environnement dans leurs gestes quotidiens et prendront conscience de leur rôle de citoyen.



Projet long de 5 séances minimum :

- Comprendre l'effet de serre et le changement climatique
- Comprendre l'impact des activités humaines sur l'effet de serre "naturel"
- Constater et comprendre que les émissions de gaz à effet de serre ont des conséquences sur l'environnement
- Construire un "arbre du climat"

LES ÉCOGESTES DANS MON ÉCOLE

Face à la hausse des prix de l'énergie, la sobriété s'impose à la maison, mais aussi à l'école ! Économiser l'énergie, mais aussi l'eau, devient une priorité.

Le projet proposé aux classes est composé de 6 à 8 interventions avec une classe ambassadrice de cycle 3, mais c'est bien l'école entière qui est concernée.

Au programme : animation sous forme d'escape game, sensibilisation aux éco-gestes, enquête dans l'école, activité de fabrication d'objets techniques et valorisation du travail des élèves.

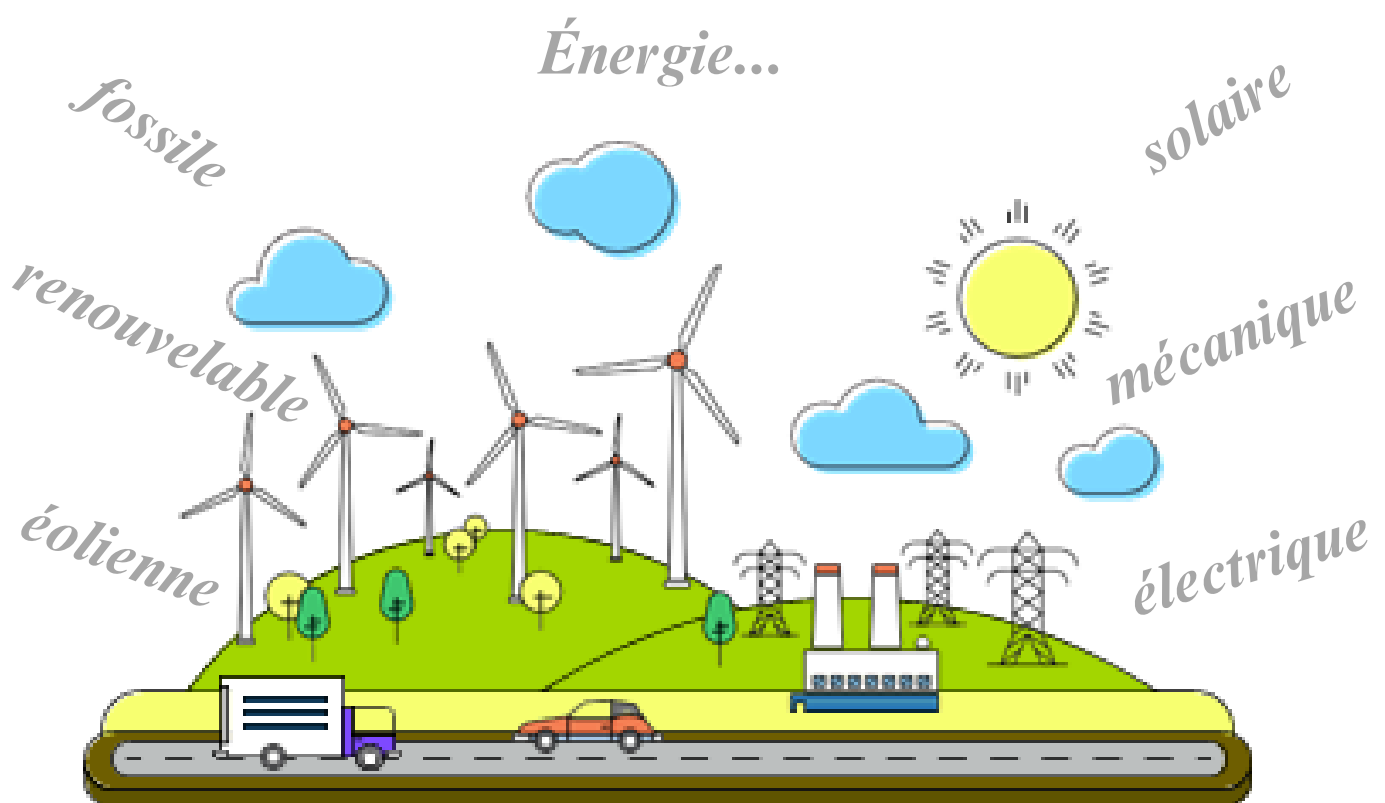


Un programme complet sur l'année scolaire pour faire évoluer les pratiques et réduire les dépenses énergétiques à l'école.

L'ÉNERGIE

Les sources d'énergies sont variées sur notre planète. Néanmoins, certaines ressources s'épuisent rapidement.

Favoriser la prise de conscience de nos comportements et de nos rapports à l'énergie afin d'acquérir de nouvelles attitudes responsables et citoyennes est un enjeu important pour nos enfants et les générations futures.



Projet long de 5 séances:

- découvrir l'histoire de l'énergie et les différentes sources d'énergie;
- expérimenter les énergies renouvelables;
- construction d'une voiture à énergie solaire;
- rallye des énergies avec une rencontre inter-classe en juin.

L'EAU

L'eau est une ressource naturelle essentielle.

Préserver sa qualité, faire en sorte que l'eau soit disponible pour tous et en quantité suffisante, bien gérer les milieux humides et aquatiques sont les enjeux d'aujourd'hui.



Les animations permettent de :

- découvrir les phénomènes associés au cycle de l'eau;
- appréhender la notion de bassin versant et de cycle de l'eau;
- sensibiliser à la problématique du risque d'inondations;
- prendre conscience de l'importance de l'eau dans notre quotidien : comment économiser cette ressource et préserver sa qualité;
- comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration par des expériences et une visite de la Station d'épuration de Port Barois (Chalon-sur-Saône).

L'AIR : UNE MATIÈRE

L

Cycle 1 2 3

Transparent, mais bel et bien présent !

L'air, indispensable à la vie, est une matière peu connue des enfants. Ce projet long leur permet de découvrir les propriétés de l'air et son rôle dans notre vie quotidienne à travers la respiration et les objets que nous utilisons.

Les animations permettent de :

- découvrir l'existence et les particularités de l'air;
- réaliser des expériences ludiques sur l'air;



LA POLLUTION DE L'AIR

C

Cycle 3

L'homme inhale quotidiennement environ 15 000 litres d'air.

Depuis la formation de la Terre, la vie a évolué, l'atmosphère a subi des modifications. L'Homme prend aujourd'hui conscience de l'influence de la qualité de l'air sur sa santé.

Percevoir l'existence de l'air, les origines et les conséquences de la pollution peut aider les élèves à comprendre pourquoi il est utile d'avoir un comportement responsable.

Les animations permettent de :

- sensibiliser à la pollution de l'air et aux impacts sur la santé;
- comprendre l'importance des gestes de chacun et de leurs impacts sur l'environnement.



L'ÉCOMOBILITÉ : OUVRONS NOS YEUX SUR LE PAYSAGE URBAIN

Le changement des modes de vie et le développement des milieux urbains ont profondément modifié nos déplacements. **Or la mobilité constitue un enjeu majeur du climat et impacte la qualité de l'air et notre santé.**



Le projet comprend trois séances permettant de :

- aborder la ville comme écosystème et découvrir comment la mobilité le façonne;
- appréhender les enjeux liés à la mobilité et à l'urbanisation;
- exercer le regard critique des enfants sur leur environnement proche par la lecture de carte et en sortie en extérieur;
- développer son imaginaire autour de la ville;
- appréhender la notion de trame verte et bleue.

LA BIODIVERSITÉ

Le territoire du Grand Chalon abrite une faune et une flore riches, typiques et diversifiées.

De la nature en ville aux grands milieux naturels (étangs, rivières, mares, forêts, pelouses calcaires, cours d'école, jardins, espaces verts, ...) le Grand Chalon dispose d'habitats naturels multiples avec une diversité d'espèces insoupçonnées.



Les animations permettent de :

- découvrir l'intérêt de préserver la biodiversité locale;
- d'avoir une démarche scientifique avec les inventaires et la classification des différentes espèces observées;
- comprendre les liens et les interactions existant entre les différentes espèces et leur milieu de vie;
- comprendre le lien qui existe entre la biodiversité et les enjeux de la transition écologique (changement climatique, îlots de chaleur, préservation des ressources).

Une sortie peut être prévue à pied au départ de l'école.

Attention : cette thématique étant la plus sollicitée, une liste d'attente est mise en place chaque année.

LES DÉCHETS

Sur le territoire du Grand Chalon, chaque habitant produit 200 kg d'ordures ménagères (bacs verts) contre 31kg seulement d'emballages (bacs jaunes). L'enjeu est donc de réduire nos déchets, mais également d'accroître le recyclage de ceux-ci.

Il est alors important de bien connaître leur nature, leur devenir et les quantités que nous produisons afin d'adapter nos comportements.



Les animations permettent de :

- connaître et comprendre les différents types de déchets, leur mode de collecte et leurs possibilités de valorisation;
- connaître et mettre en application les consignes du tri;
- faire prendre conscience que chacun peut agir au quotidien pour éviter le gaspillage alimentaire, le suremballage et pour consommer mieux;
- connaître la technique du compostage et comprendre son intérêt.

Vous souhaitez mettre en place le tri des emballages au sein de votre école ?
Le Grand Chalon peut vous accompagner dans vos démarches, n'hésitez pas à nous contacter !

LA RÉDUCTION DES DÉCHETS AU QUOTIDIEN



N'hésitez pas à nous demander le livret en format papier ou numérique.

ET À LA CANTINE ?



La Direction Développement Durable peut accompagner des démarches de réduction des déchets au sein des restaurants scolaires : tri des déchets, compostage ou encore lutte contre le gaspillage alimentaire.

Après une phase de diagnostic en concertation avec tous les acteurs de la restauration scolaire, une animation supplémentaire peut vous être proposée avec pour objectif de valoriser les actions mises en place.

N'hésitez pas à nous contacter directement pour plus d'infos !



Le Grand Chalon

Direction Développement Durable

16, rue Louis Jacques Thénard

71100 Chalon-sur-Saône

Tél : 03 85 43 37 65

www.legrandchalon.fr